

2023 年湖南省职业教育专业 教学资源库

可行性研究报告

申报专业： 动物医学专业

申报学校： 永州职业技术学院

申报时间： 2023 年 6 月

目 录

| | |
|------------------------------|-----------|
| 一、项目建设背景 | 1 |
| (一) 国家政策背景 | 1 |
| (二) 行业专业及人才需求背景 | 1 |
| (三) 专业资源库建设背景 | 2 |
| 二、项目建设的意义 | 2 |
| (一) 适应社会及行业发展的需要 | 2 |
| (二) 提高人才培养质量的需要 | 3 |
| (三) 增强专业服务地方经济发展的需要 | 3 |
| 三、团队优势和建设基础 | 4 |
| (一) 团队优势 | 4 |
| 1. 组建高水平团队，校企合作共建 | 4 |
| 2. 项目建设团队实践能力强 | 5 |
| 3. 教学资源积累丰富，资源库建设初具规模 | 5 |
| 4. 企业实力雄厚，校企合作基础良好 | 6 |
| (二) 建设基础 | 6 |
| 1. 专业优势明显，优质课程资源较丰富 | 6 |
| 2. 课程信息技术建设与运用良好 | 8 |
| 3. 教学资源库已初具规模，实际使用效果良好 | 8 |
| 五、保障措施 | 12 |
| (一) 组织保障 | 12 |
| (二) 制度保障 | 12 |
| (三) 技术保障 | 13 |
| (四) 经费保障 | 13 |

一、项目建设背景

（一）国家政策背景

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神指出，推动职业教育优质数字资源开发建设、交互运用与开放共享，优化课程设计和教学实施，持续推进职业教育教学改革，聚焦技术技能人才紧缺的职业领域，建立健全一批优质资源库，提升教学信息化水平，带动教育理念、教学方法和学习方式变革，为在校学生、企业员工和社会学习者提供服务，增强职业教育社会服务能力，不断提高职业教育和培训质量，为经济社会高质量发展提供技术技能人才支撑。

（二）行业专业及人才需求背景

湖南是我国养殖大省，仅生猪出栏量位居全国第二，畜牧业是全省农业的支柱产业，按照经济发展总体规划，当前，我省畜牧业正处于转型升级，实施低碳高质量发展。

随着人民生活水平不断提高、生活质量不断改善，宠物行业正在迅速发展，宠物的饲养量逐年增加，因此，维护宠物健康，提高宠物饲养与疾病防控技术成了许多居民愿望之一。据调查，在我国大中小城市平均每1--2个社区就开设了1家宠物医院（门诊），每家宠物医院有3-5名宠物医生或与其相关的专业人员。

由此可见，无论是畜牧业发展还是宠物行业的兴起，都需要有大量动物医学专业高素质技术技能人才，据了解，我省畜牧行业从业人员毕业于本科、高职或中职院校的人员所占比例有到10%，湖南省正在开设养殖类专业的本科院校

只有 1 所、高职 10 所、中职 53 所，每年累计培养的动物医学专业毕业生不足 2000 人，大专以上学历者不足 1000 人，与社会需求量相差十分巨大。

因此，深化校企合作、产教融合，优化教学资源，改进教学方法，提高人才培养质量，是解决产业高质量发展和人民对美好生活的向往对人才需求的重要途径。

（三）专业资源库建设背景

教育财政等有关部门持续推进的专业资源库建设项目，引导高职院校与行业企业紧密合作，系统设计专业课程体系，以企业技术应用推广为重点，系统建设涵盖教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业教学资源，并通过开放式管理、网络运行、持续更新的方式，在全国农业同类高职院校中推广使用，实现共享，带动农业行业同类院校人才培养模式和教学方法的改革。

我校动物医学专业资源库建设，既能整合校企的优质教学资源，促进专业（群）发展，打造优质专业品牌，又能服务行业企业从业人员的系统培训，为产业发展培养大量技术人才；同时对振兴乡村产业、提高农民收入、促进乡村现代化建设有重要作用。

二、项目建设的意义

（一）适应社会及行业发展的需要

我国畜牧业已进入以“换档、转型、升级”为主要特征的新常态，即生产方式由大部分兼营兼业向专业化转变，经

营方式加快由粗放式向集约化转变，科技与管理得到高度重视，精准饲养、节能环保已融入企业文化之中，整个产业基本摆脱传统落后状态，向着优质、高产、高效、绿色、环保的现代产业华丽转身。行业发展要求以人才作保障，高职教育应该给予学生从事养殖行业或生产劳动所需高素质高技能的培养，缩小毕业生就业与社会需求的差距，实现就业的无缝对接，本项目建设以“校企合作、产教融合”为素材基础来源，满足行业发展的新要求。

（二）提高人才培养质量的需要

动物医学专业职业面向主要为养殖行业、宠物行业及相关领域，从生产而言，需注重技术技能培养，据调查，随着近年来动物医学专业招生规模不断扩大，绝大多数学校大办学中，仍然缺实验实训场地，缺实操仪器设备等，实践教学条件完善，校内实践教学件建设赶不上行业企业发展的需要。近年来，随着行业迅速发展，许多新技术、新方法、新知识、新设备无法及时在教材中体现，教材内容与生产实际在一定程度上存在脱节现象。因此，紧密对接养殖企业生产或宠物行业临床实际，开发颗粒化、数字化等多形式的专业资源库建设，有利于增强学生学习兴趣，加强实践教学，提高专业人才培养质量。

（三）增强专业服务地方经济发展的需要

近年来，教育部《中国高等职业教育质量年度报告》里

作为案例向社会推介了我院动物医学及相关专业服务三农和区域经济的典型做法。《中国职业技术教育》、湖南卫视、红网、永州电视台、永州日报、永州新闻网等国家、省级、市级媒体多次关注报道我院在专业建设改革与成效、毕业生创业典型事迹、科技创新服务三农、促进当地区域经济发展等成果。由专业教师组建的社会科技服务专家团，每年为当地农民及养殖户开展技术培训，尤其非洲猪瘟疫情防控期间，专业教师发挥专业优势，为疫情控制及当地畜牧业发展作出了较大贡献。该项目建设有利于促进专业教学改革、提高人才质量、增强师生社会服务能力。

三、团队优势和建设基础

（一）团队优势

1. 组建高水平团队，校企合作共建

项目团队由“楚怡”高水平专业群重点建设专业教师为主，湖南新五丰股份有限公司、新瑞鹏宠物医疗集团全力参与。校企联手建设动物医学专业教学资源库，保证了资源库素材的丰富性、适用性、实践性。同时也扩大了资源库的辐射范围。永州职业技术学院畜牧兽医专业教学团队为省级教学团队，是湖南省精品专业、湖南省示范性特色专业、国家现代学徒制试点专业、中央及省财政重点支持的重点专业，动物医学专业以畜牧兽医专业为基础，通过专业优质资源共建共享，对接产业优先发展，自2019年来，动物医学专业

建设取得了明显成效。在人才培养模式改革、课程体系、课程内容、教学方法、教学资源尤其是实践教学资源等方面已经具备较好的基础。

2. 项目建设团队实践能力强

学校在“人才兴校，名师强校”的战略思想指导下，建立了一支德才兼备、结构合理、专兼结合、团结协作的“双师型”优秀教学团队。建设团队由行业企业专家、专业带头人、专业教学名师与骨干教师等组成，团队结构合理、经验丰富、协作能力强、力量雄厚，能保证项目建设的顺利进行。团队成员均参加国家级、省级教学研究项目建设，均在生产岗位工作多年，实践经验丰富，参加了国家级、省级或校级专业资源库的建设，积累了一定的经验，具有先进的高职教育教学理念、丰富的教学经验，较强的产教融合课程的教学资源开发能力，可以很好的完成资源库的开发和建设。动物医学专业专任教师 13 人，其中成员中高学历、高职称 3 人占比 23.07%，农业农村部乡村振兴名师 1 人，省级专业带头人 1 人，省教学名师 2 人，省农业职业教育名师 2 人，青年骨干教师 4 人，省访问学者 3 人，博士 2 人，硕士 9 人。聘请湖南农业大学教授文利新为本项目的首席顾问，有利于把握教学资源库内容建设的科学性、规范性，贴近养殖生产与宠物临床、对准岗位能力培养，及时传递国内外动物医学领域前沿的发展动态、最新技术等信息。

3. 教学资源积累丰富，资源库建设初具规模

2017 年，通过智慧职教 MOOC 学院开课、云课堂资源建

设计与运用建设，贮备了一定的课件、视频、图片、动画等素材资源，2021年9月开始，搭建动物医学专业教学资源库，通过智慧职教MOOC学院开课、云课堂资源建设与运用建设，贮备了一定的课件、视频、图片、动画等素材资源，现有的专业资源实践教学资源丰富，实践教学与生产应用性强。

4. 企业实力雄厚，校企合作基础良好

新瑞鹏宠物医疗集团有限公司是一家从事投资兴办实业，宠物用品销售，宠物饲料产品销售等业务的公司，在全国具有数百家分店，宠物疗技术位居全国前列。

湖南新五丰股份有限公司是是湖南省现代农业产业控股集团有限公司控股的国内较早以生猪养殖出口为主业的外向型上市公司，公司以生猪养殖为基础，建立了集饲料生产、种猪繁育、商品猪饲养、生猪屠宰及肉品加工、冷链物流、生猪交易于一体的生猪全产业链。

以上企业与学校合作紧密，在人才培养、课程建设、教学资源开发、科学与教学研究等方面有深度合作基础。

(二) 建设基础

1. 专业优势明显，优质课程资源较丰富

学校动物医学专业依托湖南现代畜牧养殖职业教育集团创新平台，与湖南新五丰股份有限公司、湖南大北农农业科技有限公司、新瑞鹏集团等26家企业建立了深度合作关系，学校国家级生产性实习实训基地——智能化生态养殖场、动物医院、宠物医院等三大校内生产性实习实训基地，建成了动物病原体检测室、动物解剖室、动物微生物实训室、动物病理实训室等7个设备先进、功能齐全的校内实训室，

现有工位 420 个，完全能够满足学生实习实训需求。

现有专业教师 13 人，其中博士学位 2 人，占专任教师总数的 15.2%，硕士学位 9 人，占专任教师总数的 69.2%，具有高级职称的教师数量为 9 人，占专任教师总数的 69.2%，专任教师中“双师”素质比例为 84.6%，省专业带头人 1 人，省级教学名师 2 人，全国农业职业教学名师 1 人，湖南省农业职业教学名师 2 人。

| 级别 | 课程及建设人 | 验收/立项 |
|-----------|------------------------|----------------|
| 省级精品课程 | 《猪生产》 主持人：于桂阳 | 2007 年 |
| 国家级教学资源库 | 《兽医法规与行政执法》 主持人：黄杰河 | 2018 年 |
| 省级信息化教学资源 | 《禽生产》 主持人：唐伟 | 2014-2016 年 |
| 省级信息化教学资源 | 《动物繁殖技术》 主持人：郑陶生 | 2014-2016 年 |
| 省级信息化教学资源 | 《猪生产》 主持人：黄杰河 | 2014-2016 年 |
| 省级教学资源库 | 《养殖智能化》 主持人：于桂阳 | 2020 年 |
| 省级教学资源库 | 《动物微生物》 主持人：唐伟 | 2020 年 |
| 省级教学资源库 | 《宠物美容与动物医学》 参与：高仙 | 2020 年 |
| 校级精品课程 | 《猪病防治》 主持人：于桂阳 | 2020 年 |
| 校级精品课程 | 《猪生产》 主持人：方勤 | 2023 年 |

2. 课程信息技术建设与运用良好

近年来，永州职业技术学院动物医学专业教学团队，积极学习运用信息技术教学方法与手段，结合生产实践开发数字信息化课程实践教学项目，先后开发了猪场生产环境自动控制系统、猪的深部人工授精技术等，专业教师曾在教师信息化教学竞赛中获省级二等奖。

目前，动物医学的专业核心课程已在智慧职教平台搭建完毕，并陆续开课使用。

3. 教学资源库已初具规模，实际使用效果良好

本资源库 2021 年 2 月开始建设，部分课程在智慧职教 MOOC 学院，开设在线课程。开课情况及应用效果如下。

课程数据信息表

| 课程基本信息 | | | |
|-----------|------------------------------|--------|---|
| 课程名称 | 猪病防治 | | |
| 学校名称 | 永州职业技术学院 | | |
| 课程负责人 | 于桂阳 | | |
| 单期课程开设周数 | 14 | | |
| 课程运行平台名称 | 智慧职教MOOC学院 | | |
| 开放程度 | √完全开放: 自由注册, 免费学习 | | |
| | ○有限开放: 仅对学校(机构)组织的学习者开放或付费学习 | | |
| 课程开设情况 | | | |
| 开设学期 | 起止时间 | 选课人数 | 课程链接 |
| 1 | 2019年01月21日- 2019年04月21日 | 1124 | https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=zbfyzz043ygy759&oid=1 |
| 2 | 2019年05月21日- 2019年08月19日 | 1211 | https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=zbfyzz043ygy759&oid=2 |
| 3 | 2020年01月21日- 2020年04月21日 | 1339 | https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=zbfyzz043ygy759&oid=3 |
| 4 | 2020年05月11日- 2020年08月09日 | 1374 | https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=zbfyzz043ygy759&oid=4 |
| 课程资源与学习数据 | | | |
| 数据项 | | 第(3)学期 | 第(4)学期 |
| 授课视频 | 总数量(个) | 24 | 65 |
| | 总时长(分钟) | 404 | 246 |
| 非视频资源 | 数量(个) | 82 | 536 |
| 课程公告 | 数量(次) | 12 | 16 |
| 测验和作业 | 总次数(次) | 0 | 0 |
| | 习题总数(道) | 0 | 0 |
| | 参与人数(人) | 0 | 56 |
| 互动交流情况 | 发帖总数(帖) | 388 | 947 |
| | 教师发帖数(帖) | 10 | 273 |
| | 参与互动人数(人) | 286 | 241 |
| 考核(试) | 次数(次) | 0 | 1 |

| | | | |
|---|-----------|---|-----|
| | 试题总数(题) | 0 | 40 |
| | 参与人数(人) | 0 | 142 |
| | 课程通过人数(人) | 0 | 69 |
| 学校SPOC 使用情况 | 使用课程学校总数 | 8 | |
| | 使用课程学校名称 | 永州职业技术学院-934人; 阿坝职业学院-148人; 酒泉职业技术学院-94人; 玉溪农业职业技术学院-80人; 广西百色农业学校-72人; 黑龙江生物科技职业学院-51人; 江西生物科技职业学院-17人; 江苏工程职业技术学院-2人 | |
| | 选课总人数 | 485 | |
| 课程平台单位承诺 | | | |
| <p>1. 本单位已认真填写并检查此表格中的数据, 保证内容真实准确;</p> <p>2. 本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持;</p> <p>3. 如果此课程立项为“湖南省职业教育精品在线开放课程”, 本单位承诺, 自认定结果公布开始, 平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于 5 年, 并按湖南省教育厅要求提供年度运行数据, 接受监督和管理。</p> | | | |
| 课程平台单位(公章): | | | |
| 联系人及电话: 肖博 15874090695 常志 010-58781287 | | | |

课程名: 职业病防治 学校: 永州职业技术学院 主讲人姓名: 于仕阳

提交时间: 2023年06月25日 11时30分35秒



永州职业技术学院 谭小芳 请选择 生成免登录地址 课程概述视频 教学内容

2022-12-05--2023-01-29

查看申报数据 查看MOOC数据 成绩统计 此页面数据仅为MOOC数据, 无SPOC数据 部分数据为前一天的数据, 如: 互动数

15224人 (本期7569人)

累计选课人次

339个 (本期83个)

学员所属单位

110211次 (本期95790次)

累计互动次数

1639223个

累计日志总数

99个

资源总数

54个

视频总数

6个

音频总数

32个

文档总数

7个

图文总数

15个

在线作业总数

1个

测验总数

2个

附件作业总数

1个

考试总数

7个

公告总数

259.2分钟

视频总时长

4.8分钟

视频平均时长

5921人

课程通过人数 ①

78.2%

课程通过率 ①

13302人

考试通过人数 ①

17个

主题讨论总数 ①

联系客服

课程数据信息表

| 课程基本信息 | | | |
|---------------------------------|---|--------|---|
| 课程名称 | 猪生产 | | |
| 学校名称 | 永州职业技术学院 | | |
| 课程负责人 | 方勤 | | |
| 单期课程开设周数 | 12 | | |
| 课程运行平台名称 | 智慧职教MOOC学院 | | |
| 开放程度 | <input checked="" type="checkbox"/> 完全开放：自由注册，免费学习 | | |
| | <input type="checkbox"/> 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习 | | |
| 课程开设情况 | | | |
| 开设学期 | 起止时间 | 选课人数 | 课程链接 |
| 1 | 2022年11月11日- 2023年01月31日 | 516 | https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=zscyz043fq940&oid=1 |
| 课程资源与学习数据 | | | |
| 数据项 | | 第（1）学期 | |
| 授课视频 | 总数量（个） | 18 | |
| | 总时长（分钟） | 212 | |
| 非视频资源 | 数量（个） | 35 | |
| 课程公告 | 数量（次） | 1 | |
| 测验和作业 | 总次数（次） | 0 | |
| | 习题总数（道） | 0 | |
| | 参与人数（人） | 0 | |
| 互动交流情况 | 发帖总数（帖） | 0 | |
| | 教师发帖数（帖） | 0 | |
| | 参与互动人数（人） | 0 | |
| 考核（试） | 次数（次） | 1 | |
| | 试题总数（题） | 0 | |
| | 参与人数（人） | 0 | |
| | 课程通过人数（人） | 0 | |
| 学校SPOC使用情况 | 使用课程学校总数 | 0 | |
| | 使用课程学校名称 | — | |
| | 选课总人数 | 0 | |
| 课程平台单位承诺 | | | |
| 1. 本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确； | | | |

五、保障措施

（一）组织保障

1. **成立项目建设领导小组。**领导小组负责项目建设的统筹规划、资金筹措和经费分配及项目实施的组织、监督、协调，制定责任追究制度等。领导小组下设项目建设管理办公室，负责项目建设的日常管理，组织实施项目建设内容，研究制定各项制度与措施，检查项目建设的执行情况，按照有关程序检查验收子项目，及时拨付子项目建设经费等工作；

2. **成立各子项目建设小组。**各建设项目实行目标责任制，明确各项目主要负责人，负责详细制定各子项目的建设目标和建设方案，并负责项目的检查督促工作。

（二）制度保障

1. **建立和健全项目负责人目标责任管理制度。**每个子项目确定主要负责人并签订项目建设任务书，根据项目建设管理规定，结合建设任务完成情况，对各项目组成员进行绩效考核；科学编制项目建设方案，将项目建设任务分解落实到各参建单位和主要责任人，加强季度自查验收工作。

2. **建立资源库建设技术规范，统一建设标准。**建立教学内容长期更新与运行管理制度，从后续更新、新资源开发、积分管理优胜劣汰、平台测试等方面不断丰富和更新，确保专业资源库内容的科学性、前瞻性和行业引领作用。

3. 建立项目监控机制，实行动态管理。对各级项目的建设情况进行管理、监督和交流，对建设过程中出现的问题及时研究解决；对建设成效显著、考核评价绩效突出的部门、建设项目小组和个人，给予表彰和奖励。

4. 注重知识产权保护。在实施过程中所产生的重要成果和知识产权，按照《申报指南》的要求，进行成果登记。项目验收后的持续更新部分知识产权归建设单位和参与人所有。建设单位、参建人员、共享平台应签订知识产权保障协定。加强过程监控，避免产权纠纷。

（三）技术保障

在技术上采用云计算和面向服务对象的方式进行架构，使资源库运行平台具有较强的可扩展性和通用性。由高等教育出版社负责技术指导，对资源库建设的核心技术问题提供支持，并联盟合作院校网络技术中心全力配合、全程参与。部分技术含量很高的资源，通过公开招标的方式，由实力雄厚的软件开发公司提供技术支持。

（四）经费保障

1. 经费管理。一是建立项目资金管理制度和监控制度，实行专款专用。中央财政专项资金主要用于素材制作、企业案例收集制作、课程开发、特殊工具软件制作、应用推广、调研论证、专家咨询等方面的开支。二是严格审批制度，加

强专项资金预决算管理，严格按照国家有关财经法规、学院相关财务制度和本院实施细则，审核建设资金开支的合法性、合规性、合理性，确保项目资金使用的严肃性和合理性。三是科学制定分项目、分年度的资金使用计划，提高资源库建设资金的使用效益。

2. 加强领导监督。为加强资源库建设专项资金的领导工作，成立项目建设资金领导小组。项目建设资金领导小组组长由学院党委书记、院长担任，副组长分别由纪委书记、主管教学和主管财务的院领导担任，成员包括教务处处长、财务处处长、审计处处长、纪检监察室主任、二级学院院长、学院有关职能部门负责人。