

## 2019 年项目实施过程报告

### 一、教师队伍建设要求

#### (一) 中职阶段师资配备

##### 1. 完善和创新教师管理制度，优化教师队伍成长和激励机制

制定或完善《“双师”教师培养、认定和管理办法》、《专业带头人选拔和管理办法》、《骨干教师选拔和管理办法》、《兼职教师评聘及管理办法》、《访问工程师管理制度》、《访问学者管理制度》、《企业专业带头人评聘及管理办法》、《专业教师轮岗实习制度》、《教师下厂实践管理制度》、《老中青带培制度及协议》等。

##### 2. 建设专业带头人、骨干教师、兼职教师三支队伍

#### (1) 专业带头人培养

①对已有的省级专业带头人进行培养，支持其从事为期 1 年的访问工程师、从事省级以上高技术含量项目研发，安排到国内外学术交流，加强教学理念培训、专业和课程设计能力培训，使其迅速成长为具有较强专业建设能力与发展前瞻意识、熟悉高职教育规律、学术造诣深、教学业务能力强的知名专家。

②聘请来自于湖南哈量凯帅精密机械有限公司、获得湖南省科技进步一等奖的数控装备制造行业知名专家曾韬为企业专业带头人，重点负责带领产学研合作，指导人才培养方案的制定、实训基地建设、课程建设及人才培养模式改革等工作。

#### (2) 骨干教师培养

①通过引进和选拔的方式，重点培养业务能力强的骨干教师 8

名，通过企业实践锻炼，使骨干教师于 2015 年前全部取得技师或高级技师职业资格证书。

②通过国内外研修，学习现代职教理论，主持或参加教研课题、精品课程建设；

③在行业企业兼职并为企业提供技术服务，解决企业的技术难题，成为行业内技术专家、能手。

### (3) 兼职教师培养

①三年内，从湖南哈量凯帅精密机械有限责任公司、湖大海捷等企业增聘能解决现场疑难问题的高级技术骨干担任兼职教师 6 名，使企业兼职教师达到 18 名。

②对兼职教师进行有目的的教学能力的培养，安排兼职教师定期参与教研教改活动，提高专业课程教学能力；实现兼职教师承担专业课程学时比例达到 50%。

③建立兼职教师教学考核体系，定期对兼职教师的教学能力等方面进行考核，动态优化兼职教师库。

### 3. 师德师风建设

通过名师报告会、召开教师座谈会、学习典型人物事迹等方式，对全体教师进行职业道德教育；加强教风、学风建设，加强民主课堂建设，形成“教书育人”、“为人师表”的良好师德师风，把教师的师德师风作为对教师考核聘用的重要依据；奖惩分明，对师德高尚的教师给予表彰，对师德较差的教师进行批评教育直至解聘。

### 4. 建立中高职教师相互兼职、跟班学习制度。

永州职业技术学院选派优秀专业教师到试点中职学校担任教学任务和进行业务指导，中职学校有计划地安排教师到永州职业技术学

院跟班学习，形成“教师互派、定期研讨、常态沟通”的机制。建立中高职共同培训教师和兼职教师共享制度，试点院校联合培训教师常态化，永州职业技术学院兼职教师根据需要到试点中职学校兼课或进行教学指导。强化试点专业教师大团队建设，形成由牵头高职院校永州职业技术学院优秀教师为专业带头人、试点院校骨干教师为主体、专兼结合的试点专业教师大团队，带动专业教师队伍整体素质提升。

## （二）高职阶段师资配备

### （1）专业带头人要求

专业带头人是负责学院某一专业建设的专职或双肩挑教师。其主要职责是负责该专业的专业建设与改革的研究与实施工作，在开展教育教学研究活动和提高教学质量等方面起带头作用，指导和培养本专业青年教师开展教学和教学研究，不断提高本专业的人才培养质量

①忠诚党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感，进取心强，有拼搏奉献精神和宽广的胸怀；遵纪守法，敬业爱岗，教书育人，为人师表，具有高尚的师德。

②具有较强的组织和协调能力，团结同志，关爱学生，威信较高；身体健康，精力充沛，作风民主，能够听取各种不同意见，团队精神好；有能力带领本专业全体成员完成专业建设任务。

③具有与任教专业对口的大学本科以上学历、副高及以上职称或具有与任教专业对口的硕士以上学位、中级及以上职称。

④具有一定的外语和计算机应用能力水平。能阅读、翻译本专业外文资料，有一定的外语听、说能力，较熟练掌握计算机操作技能。

⑤近三年学院年度考核结果均为称职及以上。

⑥独立系统地讲授过所申报专业2门以上（含2门）的专业课、

专业基础课或专业实习实训课。近三个学年度教学工作量年均授课时数原则上不少于 340 学时(双肩挑教师教学工作量年均授课时数不少于 100 学时),教学质量高,专职教师教学考评无 C 类课,至少有 2 次 A 类课。

⑦专业或专业基础课教师,经学院确认具备“双师素质”。

⑧近三年主持或参与过本专业实训基地建设或人才培养方案(教学计划)的制定等专业建设工作。

⑨教学、科研业绩显著,具备下列条件中的任何 2 项:

a. 近三年来,正式出版本人撰写 2 万字以上的本专业专著、译著或编著 1 部以上,或者担任过(含正在担任)正式出版的省级以上统编或规划教材的主编、副主编。

b. 近三年来,教改、科研成果(含论文)获省部级三等奖以上,申报人必须是主要完成者(即获奖项目省部级前 3 名国家级前 5 名)。

c. 近三年来,主持(含正在主持)与本专业相关的院级以上科研(含教研)项目不少于 1 项。

d. 近三年来,在省部级以上公开发行的刊物上以第一作者发表过与本专业相关的学术论文 3 篇以上,或有 1 篇以上学术论文被刊登在《中文核心期刊要目总览》(以北大 04 版为标准)认定的核心刊物及以上级别刊物上,或在本专业教研教改研究方面有成果,在省部级以上刊物以第一作者发表本专业教研教改论文 1 篇以上。

e. 近三年来,在应用技术研究、产品项目开发中有成果,在省部级以上刊物以第一作者发表应用技术专业论文 1 篇以上。

f. 近三年来,担任了院级以上精品专业的负责人或省级以上教改试点专业的负责人。

## (2) 课程带头人要求

课程带头人负责学院某一课程建设的专职教师或教学管理人员。其主要职责是负责该课程建设与发展的研究及实施工作,在开展教学研究、科技开发活动和提高学术水平方面起带头作用,指导和培养本课程教师开展应用技术研究,提高本课程教师的执教能力、科研能力和学术水平。

① 忠诚党的教育事业,具有强烈的事业心和责任感,进取心强,有拼搏奉献精神和宽广的胸怀;遵纪守法,敬业爱岗,教书育人,为人师表,具有高尚的师德。

② 具有较强的组织和协调能力,团结同志,关爱学生,威信较高;身体健康,精力充沛,作风民主,能够听取各种不同意见,团队精神好;有能力带领本课程全体成员完成课程建设任务。

③ 具有与任教课程对口的大学本科以上学历、副高及以上职称或具有与任教课程对口的硕士以上学位、中级及以上职称。

④ 具有一定的外语和计算机应用能力水平。能阅读、翻译本专业外文资料,有一定的外语听、说能力,能较熟练掌握计算机操作技能。

⑤ 近三年学院年度考核结果均为称职及以上。

⑥ 独立系统地讲授过所申报课程三轮次以上,近三个学年度教学工作量年均授课时数不少于 340 学时(教学管理人员年均授课时数不少于 100 学时),教学质量高,教学考评无 C 类课,至少有 2 次 A 类课。

⑦ 专业或专业基础课教师,经学院确认具备“双师素质”。

⑧ 近三年主持或参与过本课程教学大纲的制定等课程建设工作。

⑨ 教学、科研业绩突出,具备下列条件中的任何 2 项:



a. 近三年来,正式出版本人撰写 2 万字以上的本专业专著、译著或编著 1 部以上,或者担任过(含正在担任)正式出版的省级以上统编或规划教材的主编、副主编。

b. 近三年来,与本课程相关的教改、科研成果(含论文)获省部级三等奖以上,申报人必须是主要完成者(即获奖项目省部级前 3 名国家级前 5 名)。

c. 近三年来,主持(含正在主持)与本课程相关的院级以上科研(含教研)项目不少于 1 项。

d. 近三年来,在省部级以上公开发行的刊物上以第一作者发表过与本专业相关的学术论文 3 篇以上,或有 1 篇以上学术论文被刊登在《中文核心期刊要目总览》(以北大 04 版为标准)认定的核心刊物及以上级别刊物上,或在本专业教研教改研究方面有成果,在省部级以上刊物以第一作者发表本专业教研教改论文 1 篇以上。

e. 近三年来,有与本课程相关的科研成果通过院级以上鉴定或验收(排名须在前 5 名),或在省部级以上刊物以第一作者发表与本课程相关的应用技术论文 1 篇以上。

f. 近三年来,担任了院级以上精品课程的负责人。

### (3) 兼职教师队伍建设的

① 校企合作共同建设企业兼职教师队伍。

② 充分发挥企业兼职教师的积极性,用其所长。

③ 各系部、教研室要将加快企业兼职教师聘用作为教学团队建设的重要措施。

④ 来自校企合作单位部门经理以上,或有特殊情况的兼职教师的教学任务可打破常规课程表安排,由相关系部和教务处根据实际情况

确定。

③加强企业兼职教师管理，通过检查或考核，使企业兼职教师的工作状况纳入学院和各系部的整体教学工作监控体系，确保学院教学质量及人才培养目标的需要。

## 二、优化实施方案

通过研讨会、交流会以及走访等形式对合作项目进行讨论和调研。

1. 根据研讨会的结果，将核心课程《机电产品营销》调整为专业选修课程，将《机械制图》纳入核心课程建设中来。更好的符合了机械制造及自动化专业的发展方向和企业的岗位要求。

2. 根据研讨会的结果，修改了中等职业院校顶岗实践的实施方案。修正后的方案如下：

### 一、顶岗实习的目的要求

顶岗实习是培养学生适应社会、锻炼学生综合技能与全面素质的重要环节，主要目的是使学生通过基层岗位工作的实践，检验、巩固并加深对专业基础理论和专业知识的理解，提高学生实际操作能力，掌握专业技能，磨砺意志，提高和强化学生的竞争意识、职业意识和创业意识，转变就业观念，增强实践能力，以适应新形势下对人才的需求，为今后顺利就业以及在未来的工作岗位上更好地发挥作用打下坚实的基础。

### 二、顶岗实习方式

采取集中实习方式，由学校统一联系实习基地，再由实习基地按需要分配工作岗位，学生不能自行联系单位。学校安排带队指导教师对顶岗实习学生进行强化管理，协助基地解决学生在实习过程中的问

题。实习学生在实习期间的吃住由实习基地统一安排，所有实习学生必须按学校要求，统一组织、统一参加实习基地的培训和工作分配、统一按基地作息时间和管理制度工作、统一返校继续学习。

### 三、顶岗实习安排

#### （一）顶岗实习的时间安排

顶岗实习划分为三个阶段：

##### （1）准备阶段

##### （2）顶岗实习阶段

##### （3）校内总结阶段

#### （二）顶岗实习各阶段的内容安排

##### 1、准备阶段的安排

（1）召开顶岗实习动员大会，传达顶岗实习方案，讲明实习目的、内容、方式、要求及有关事项，提高学生对顶岗实习重要性的认识。

（2）召开参加顶岗实习的学生家长会议，通报国家有关顶岗实习政策，介绍顶岗实习基地基本情况，取得家长的理解和支持，并签署相关协议。

（3）按实习基地要求，进行实习前的体检和人员选择，并购买《团体意外伤害险》。

（4）由学校统一组织全部实习学生进行顶岗实习相关知识培训。请有关专家或领导以专题讲座的形式，讲授党和国家有关职业学校学生顶岗实习的有关政策、劳动和实习的必备常识、职业素质的培养和训练等有关专题。

（5）学生写出《顶岗实习申请书》，签署顶岗实习相关《协议》



和填写有关表格。

(4) 组织学生做好出发前的各项准备工作，安排交通工具，向带队指导教师分配顶岗实习生，由带队老师组织成立实习小组，实行分级管理。

## 2、顶岗实习阶段的安排

(1) 顶岗实习的流程：到达顶岗实习基地后，配合实习基地办理好体检、证件查验、食宿安排、岗位分配等。在单位领导和有关业务人员的直接指导下，有组织、有计划地开展各项顶岗实习活动。

(2) 主要实习内容：参加顶岗实习的同学须认真听取实习基地的有关情况介绍，阅读有关材料，了解相关业务活动的方法和要求，根据顶岗实习基地工作的基本要求和任务，参与并重点掌握实习基地各项业务的基本实施过程和基本技能方法，为实习基地做出应有的贡献。

## 3、校内总结阶段内容安排

(1) 根据指导教师的要求整理、修改、完善有关顶岗实习材料。

(2) 进行顶岗实习的总结与交流工作。整理好的《顶岗实习报告》和《实习鉴定表》交带队指导老师。由指导教师评定实习成绩，最后由就业处负责做好顶岗实习材料的整理和归档。各班要在班主任和实习指导教师的指导下，针对顶岗实习情况集中进行经验总结与交流。

## 四、对顶岗实习生的要求

(一) 每位顶岗实习的同学按学校要求，填写好有关表格，便于建立顶岗实习档案。实习期间至少每周将实习情况主动向班主任汇报一次，接受老师的教育指导，确保信息畅通。

(二) 顶岗实习期间, 每位同学必须服从实习基地、班主任和指导教师的领导, 严格遵守国家法律法规、社会秩序、学校及实习基地的有关规章制度, 确保安全, 杜绝任何人身和财产安全事故的发生。如遇特殊情况, 应事先与带队指导教师联系, 征得同意后, 再按实习基地要求, 严格履行请假、销假手续。

(三) 顶岗实习期间, 要求每位同学都要:

1、撰写实习周记(主要记录: 顶岗实习的业务种类、内容、方法以及主要收获等)。

2、撰写实习报告(不得少于 500 字, 主要内容包括: 实习基地基本情况、实习过程、实习中遇到的问题及自己提出的解决问题对策、对带队指导教师的意见、主要实习收获和心得体会、自我鉴定等。该报告应在顶岗实习期间完成。)

3、填写《实习鉴定表》。顶岗实习结束前, 把写好的实习报告交实习基地审阅, 作为顶岗实习基地对学生进行鉴定的依据, 此鉴定表存入学生本人档案。

(四) 顶岗实习期间, 如要摘抄实习基地的有关文件和数据资料, 必须征得实习基地的同意。

(五) 每个实习学生都要自觉地严格遵守《中等职业技术学校学生管理规定》, 树立良好的学生形象和社会责任感, 保持勤奋好学、艰苦朴素、吃苦耐劳、互助友爱、虚心向上的良好习惯, 主动、热情地完成实习任务, 事事时时处处严格要求自己, 树立学校形象, 不做有损个人人格和学校声誉的事。

(六) 在顶岗实习期间, 同学们要主动接触社会, 转变观念, 学习和掌握实习技巧方法, 提升自身实践能力。

三、启动《数控机床装调与维修》、《自动机与自动生产线控制》、《机械制图》课程共建工作。详见课程标准衔接。