

机械制造与自动化专业中高职衔接搭建 “中高企”合作平台建设方案

一、合作背景

1、湖南省特别是湘南地区装备制造业异军突起

作为“工业母机”的高端装备制造业早在 2010 年就被国务院确定为“七大战略性新兴产业”，目前在湖南呈现出快速发展的良好态势，工业对经济增长的贡献率达到 56.1%。为进一步加快湖南省“四化两型”建设步伐，湖南将机械产业列为工业领域的“八大千亿产业之首”。

根据湖南省机械工业“十二五”发展规划，到 2015 年末，我省先进装备制造业将实现增值 1200 亿元以上；装备制造业全行业主营业务收入要突破 1 万亿元，装备制造规模工业增加值占全省工业增加值的比重达 25%以上。为实现上述目标，湖南抢抓湘南国家级承接产业转移示范区建设的强劲东风，将湘南三市打造成湖南装备制造业和机械加工业新的增长点。近年来，湘南地区已有 60 多家装备制造业落地生根，例如衡阳市引进富士康、欧姆龙、中兴通讯、电科电源；郴州市引进三一重工、奥美森、富士电梯，永州市引进深圳微电机、阿特斯公司，初步形成了装备制造业集群。

2、湘南装备制造产业转型升级需要大量机械制造技术技能人才

湘南承接产业转移，其重点还是以装备制造业为引领，着力推进新型工业化和农业现代化进程。据统计，2011 至 2012 年，湖南省 7 大战略性新兴产业企业的人才需求总量超过 17000 名，其中高素质技术技能人才需求量中排在前 3 位的分别为机械制造加工、机电产品装

配和市场营销。“十二五”期间，企业对技术技能人才需求将增加 35% 到 40%，湘南地区的需求量将增加到 50% 以上，由此可见，高素质技术技能人才的供给不足已成了企业技术升级的一大瓶颈。装备制造业要提质改造，产品的装配调试及售后服务急需大量的高素质技术技能型人才。

3、永州承接产业转移，实现后发赶超，急需机械制造业引领工业化进程

近年来，永州市的机械制造业得到了快速发展，其中以变压器、微电机、精密铸造、车辆改装以及农用机械等为主的机械制造业发展十分迅速，急需大批高素质的机械制造类专业的技术技能人才。目前，全市乡镇企业年销售收入 500 万元以上的工业企业发展到 100 家，其中年销售收入 1000 万元以上工业企业 31 家，年销售收入 5000 万元以上工业企业 2 家，完成工业总产值 12 亿元。

永州机械制造产业虽然有了较大发展，但是离市委市政府的要求和建设国家级承接产业的目标有一定的差距，离沿海等发达地区迫切需要转移高端机械制造产业的愿望不符，这就迫切需要有相应的职业教育来提供强有力的智力和人才支撑。永州市毗邻两广，是珠江三角洲的后花园，具有明显的区位优势和人力资源优势。特别是国家实施湘南国家级承接产业转移示范区建设以来，永州市委、市政府适时提出“六城同创”战略目标，其中以新型工业化建设位列之首，着力将我市人力资源大市转为人力资源强市。

二、合作方式

1、“中高企”三方共同制定人才培养方案及课程标准

按照“对接产业（行业）、工学结合、提升质量，促进职业教育

深度融入产业链，有效服务经济社会发展”的职业教育思路，根据《关于开展中高职衔接试点工作的通知》精神，瞄准区域产业转移和升级，服务湘南承接产业转移示范区建设的需要，以机械制造与自动化专业为切入口，按照“2+3”分段人才培养模式，中高职强强联合，以完善中高职衔接的人才培养机制为突破，打通中高职衔接通道，实现培养目标、课程体系、师资队伍、实验实训、优质教学资源、招生就业、顶岗实习和考核评价等方面的实际衔接，构建机械制造与自动化专业技能人才系统化培养体系，更好地培养适应生产、建设、管理、服务第一线社会需要的高素质机械制造与自动化专业的技术技能型人才，为湘南承接产业转移和新型工业化建设提供强有力的人才和智力支撑。

在“中高企”三方组建的专业建设指导委员会的指导下，对市场开展充分调研和研讨，分析试点专业的岗位群所必需的职业能力和素养，确定中高职专业人才培养规格，校企共同设置能力递进的课程体系，更新课程标准及教学内容，探索科学可行的课程实施途径，充分体现教学过程的实践性、开放性和职业性；设计与人才培养目标相适应的教学评价，共同设计人才培养的师资保障、实训资源保障和教学制度保障，制定中高职一体化人才培养方案。并且建立专业动态调整机制，根据地方经济和产业结构的升级变化，及企业、毕业生及第三方机构麦可思等的人才评价，及时对人才培养方案进行适当调整。

由永州职业技术学院牵头，联合中职学校、合作企业组建课程开发小组，三方共建中高职 5 门对接紧密的专业核心课程：《机械设计》、《数控加工技术》、《数控机床装调与维修》、《自动机与自动生产线》、《机电产品营销》。建设内容包括课程教学标准、教材、教学课件等

教学资源建设，并将其开发成全国高职高专规划教材。

①中高职院校、企业共同组建衔接课程开发小组，深入调研，依据企业职业岗位要求，明确课程培养目标。

②明确中、高职阶段的课程教学目标，实现中高职定位衔接；

③结合职业标准，校企共同遴选课程内容，确保教学内容与职业标准对接；

④收集典型机械零件数控加工、自动机与自动生产线的真实安装、调试及维修案例，按照简单到复杂再到综合的逻辑线索，设计中、高职阶段的项目任务；

⑤共同制课程考核标准、考核方法；

⑥开发教学情境，改革教学模式，教学方法，按照资讯、决策、计划、实施、检查、评估实施教学，实现“教、学、做”一体化。

⑦开发课件、教案、视频、试题库、动画等教学资源；

⑧编写适合开展教学的配套教材，并形成数字化资源，实现三方共享。

2、“中高企”三方共同相互依托、共享教学资源

以中央财政支持的重点建设专业——机械制造与自动化专业及中央财政支持的生产性实验实训基地为依托，成立有中高企三方共同参与的“机械制造专业建设共同体”。通过试点项目的建设，校企三方协同合作，整体设计，进一步优化中高职机械类专业的结构调整，加强中高职机械类专业衔接的建设工作。通过建立“中高职专业教师双向交流”、“中高企双专业带头人”、“中高企双骨干教师”、“中高企双向兼职”等制度，强化专业教师的专业技能水平，提高中高职机械专业的教学质量。中高企三方共同参与，整体规划，建设功能齐全、

层次分明，中高企三方共享的实习实训基地，充分满足中高职机械专业基础实训、综合实训及企业员工培训。以“共享”为目标，以“专业”为展现形式，中高企三方共同设计并开发机械制造与自动化专业的共享型专业资源库。探索高职院校、中职学校及企业三者共建共享型专业教学资源库的模式，促进中高职课程体系的衔接。

①**专业教学资源库建设**：机械制造与自动化专业教学资源库的主要内容包括：机械行业标准规范库、机械行业职业信息库、机械专业建设库、课程资源库、企业案例库、学生优秀作品库、职业资格培训认证库、机械制造与自动化专业素材库、试题库、机械专业文献库、机械专业特色资源库等数字化专业教学资源。

表 9 专业教学资源库建设规划表

资源库	建设内容	完成时间	负责人
机械行业标准规范库	机械行业信息、机械制造类企业信息、机械行业职业岗位、机械设计、制造及自动化新技术，主要收集机械类专业对应行业、企业的介绍及发展动态等信息，对应的职业岗位要求，以及机械类专业的最新发展情况	2016年 每年更新	邓子林
机械行业职业信息库	机械行业信息、机械制造类企业信息、机械行业职业岗位、机械设计、制造及自动化新技术，主要收集机械类专业对应行业、企业的介绍及发展动态等信息，对应的职业岗位要求，以及机械类专业的最新发展情况。	2016年 每年更新	谢晓华
机械专业建设库	中高职近3年机械行业人才需求调研报告、中高职近3年人才培养方案、课程体系开发、专业教学条件等	2016年 每年更新	蒋国生
课程资源库	校企合作开发并完善《机械设计》课程标准、课件库、素材库、案例库、题库等。	2016年 每年更新	向国玲
	校企合作开发并完善《自动机与自动线生产线》课程标准、课件库、素材库、案例库、题库等。	2016年 每年更新	文小平
	校企合作开发并完善《数控机床装调与维修》课程标准、课件库、素材库、案例库、题库等。	2016年 每年更新	张义武
	校企合作开发并完善《数控加工技术》课程标准、课件库、素材库、案例库、题库等。	2016年 每年更新	蒋文华

资源库	建设内容	完成时间	负责人
	校企合作开发并完善《机电产品营销》课程标准、课件库、素材库、案例库、题库等。	2016年 每年更新	卿利军
企业案例库	收集机械行业相关企业典型产品与案例。	2016年 每年更新	莫丽萍
学生优秀作品库	分类收集本专业中高职毕业生的优秀作品。	2016年 每年更新	吕迪杰
职业资格培训认证库	师资培训、职业资格培训、新技术培训、企业培训、学生竞赛培训，收集相关培训的优秀案例资源。	2016年 每年更新	邓子林
机械制造与自动化专业素材库	按媒体类型、专业课程、职业能力、应用类型进行组织。素材库的建设按照应用为导向的思想进行组织收集；媒体类型指素材按照文本、图形图像、音频、视频、动画等素材类型进行组织；专业课程指素材按照专业课程进行组织；职业能力指素材按照某项职业技能进行组织；应用类型指素材按照应用的领域进行组织。	2016年 每年更新	邓子林
试题库	收集本专业各课程的测试试题。	2016年 每年更新	蒋国生
机械专业文献库	按照专业论文、专业网站、参考图书等分类，收集本专业内有影响的文章、网站及图书。	2016年 每年更新	邓子林
机械专业特色资源库	收集能集中展示中高职衔接的特色资源。	2016年 每年更新	卿利军

②**网络学习和交流互动平台建设:**有3门以上的专业核心课程实施网络化空间教学，主要措施是：利用世界大学城云空间，建立和完善系部空间、教研室空间、教师空间和学生空间。教师和学生向各自空间上传教学和学习资料，系部和各教研室对上传资料加以分类、索引、集成，可作为教学资源库的更新素材。教研室与系部、教师，教师与教研室、学生可随时进行互动交流，为全体师生、校企人员和社会学习者提供资源检索、信息查询、资料下载、教学指导、学习咨询、远程培训等服务。

③**构建科研开发和技术推广的合作交流平台:**中高企三方共同开展教育教学研究，至少有1项教育教学研究项目获省级及以上立项或

奖励。试点中、高职院校与合作企业共同开展应用技术与推广，试点期间，至少有 1 项横向应用技术研究项目获得市级以上立项或应用于企业生产，横向到账经费不少于 10 万元。要联合开展应用技术服务、咨询与推广，试点专业每年开展技术服务与咨询项目不少于 2 项，面向行业企业和社会广泛开展员工培训、农民工培训等培训人次达试点专业在校生人数的 2 倍以上。

三、顶岗实习与社会实践安排

顶岗实习安排在第五学年进行，时间为期 1 年。在此期间，学生还必需完成毕业设计任务。社会实践可安排在假期进行，在整个学习周期，学生必须至少完成一次社会实践调研，并完成一篇社会调查报告。顶岗实习与社会实践安排见表 10 所示。

表 10 顶岗实习与社会实践安排一览表

序号	实践项目	实践企业	实践时间	备注
1	社会实践	湖南元创精密科技公司、湖南熙可食品股份有限公司、湖南旺龙农机制造有限公司等	每年的寒、暑假	完成社会调查报告
2	机械产品设计与加工顶岗实习	湖南元创精密科技公司、湖南旺龙农机制造有限公司等	第五学年	完成顶岗实习报告
3	数控加工顶岗实习	湖南跃进机电股份有限公司、湖南恒远发电设备有限公司等	第五学年	完成顶岗实习报告
4	自动生产线设计、装调与维护顶岗实习	湖南元创精密科技公司、湖南熙可食品股份有限公司等	第五学年	完成顶岗实习报告
5	机械制图顶岗实习	湖南元创精密科技公司、湖南晓光汽车模具有限公司、三一集团、湖南跃进机电股份有限公司、湖南恒远发电设备有限公司、富士康科技集团等	第五学年	完成顶岗实习报告

四、顶岗实践流程

1. 根据学员取得的资格证书情况确定顶岗实习岗位

按要求取得资格证书的学员拥有顶岗实习的机会，按照学员的兴趣及取得证书的种类来确定学员顶岗实习的岗位及顶岗实习的公司

2. 与合作企业一起建立完善的顶岗实践培养方案

学员在规定时间内到达合作企业后，企业需按照岗位要求对学员进行岗位培训并且安排实习，使学员了解岗位相关的其他岗位的运作，实习期完成之后，学员进入相应岗位进行顶岗实践，企业应为每个学员安排帮带老师，指导学员的实践活动。

3. 构建中高职人才培养质量评价体系

中高职质量评价衔接要重视过程监控，吸收就业（用人）单位、企业行业、学生及其家长、社会研究机构等利益相关方组成第三方评价机构。通过设立 4 个一级指标，20 个二级指标，100 多个观测点，三方共同建立人才培养质量评价指标体系。见表 11。

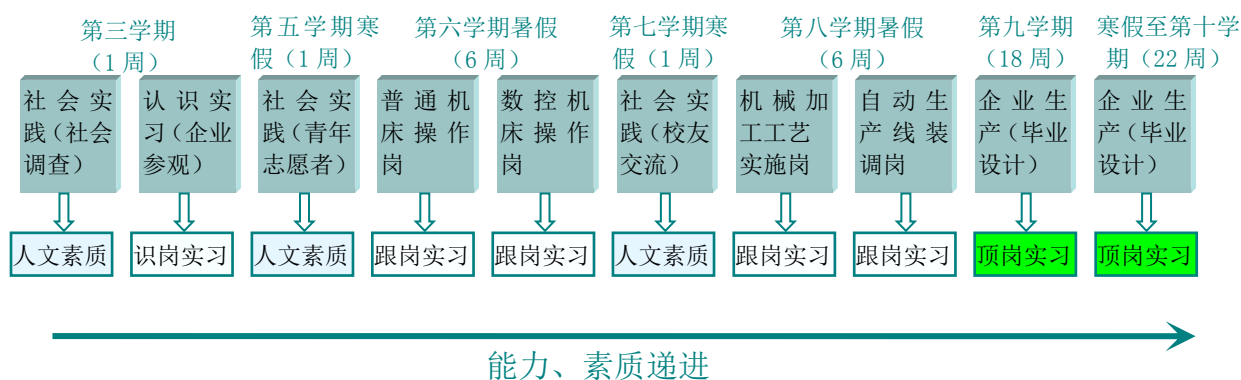
表 11 中高职衔接人才培养质量评价指标体系

一级指标	二级指标	主要观测点
人才培养目标与方案	人才规格定位	市场人才需求调查，人才的知识、能力、素质结构描述，专业核心能力分析，结论论证。
	人才培养方案	毕业生职业岗位及任务界定，人才定位，人才培养模式、课程设计，教学资源分析，方案论证
	专业建设规划	专业建设基础、目标、内容、标准设计，方法与步骤安排，规划论证
人才培养资源开发与利用	专家指导委员会	人员组成，制度设计，制度运行，工作实效
	专业教学团队	双师结构，双师素质，专兼职比例，师生比，管理队伍
	校内实训场所	实训室，设备，内部环境，实训指导教师，管理制度，利用率
	校外实践基地	实践基地，设备，行业专家，管理制度，实践项目，利用率
	专业教学资源库	资源内容，呈现形式，利用率

一级指标	二级指标	主要观测点
	校园文化	文化内涵、形式、感染力
人才培养过程与控制	专业调整	市场人才需求调研, 毕业生就业状况调研, 专业调整方案论证
	课程体系	课程方案, 课程内容, 课程标准, 教材, 实训指导书
	课程教学与评价	教学场所与环境, 教学方法与手段, 课程成绩评价标准、主体与方法
	就业服务	服务内容、方式、方法、效果
	培养过程督导	督导内容、方法、结论, 改进效果
	分析与改进	人才培养过程质量的测量、分析, 改进策略、措施、效果
人才培养绩效	整体素质	毕业率, 双证书获取率, 比赛获奖, 大学生科技创新项目
	就业能力	就业率, 就业对口率, 起薪标准, 岗位胜任度
	职业发展轨迹	岗位晋升, 换岗(跳槽), 在职进修, 职业满意度, 职业成就感
	毕业生体验	毕业生自我成长满意度, 毕业生推荐他人报考自己所学专业的意愿
	用人单位体验	顶岗实习生、毕业生岗位能力, 道德面貌, 团队精神, 个性品质, 整体满意度。

4. 在企业完成毕业设计

企业需为学员确定毕业设计项目并帮助学员完成毕业设计工作。顶岗实践结束后, 学员回到学校进行毕业设计答辩。答辩结束后, 合格的学员可与企业签订劳动合同, 服务于企业。



顶岗实习、社会实践中高职衔接示意图

五、顶岗实践安排

1. 顶岗实习的目的要求

顶岗实习是培养学生适应社会、锻炼学生综合技能与全面素质的重要环节,主要目的是使学生通过基层岗位工作的实践,检验、巩固并加深对专业基础理论和专业知识的理解,提高学生实际操作能力,掌握专业技能,磨砺意志,提高和强化学生的竞争意识、职业意识和创业意识,转变就业观念,增强实践能力,以适应新形势下对人才的需求,为今后顺利就业以及在未来的工作岗位上更好地发挥作用打下坚实的基础。

2. 顶岗实习方式

采取集中实习方式,由学校统一联系实习基地,再由实习基地按需要分配工作岗位,学生不能自行联系单位。学校安排带队指导教师对顶岗实习学生进行强化管理,协助基地解决学生在实习过程中的问题。实习学生在实习期间的吃住由实习基地统一安排,所有实习学生必须按学校要求,统一组织、统一参加实习基地的培训和分配工作、统一按基地作息时间和管理制度工作、统一返校继续学习。

3. 顶岗实习安排

(一) 顶岗实习的时间安排

顶岗实习划分为三个阶段:

(1) 准备阶段

(2) 顶岗实习阶段

(3) 校内总结阶段

(二) 顶岗实习各阶段的内容安排

1、准备阶段的安排

(1) 召开顶岗实习动员大会，传达顶岗实习方案，讲明实习目的、内容、方式、要求及有关事项，提高学生对顶岗实习重要性的认识。

(2) 召开参加顶岗实习的学生家长会议，通报国家有关顶岗实习政策，介绍顶岗实习基地基本情况，取得家长的理解和支持，并签署相关协议。

(3) 按实习基地要求，进行实习前的体检和人员选择，并购买《团体意外伤害险》。

(4) 由学校统一组织全部实习学生进行顶岗实习相关知识培训。请有关专家或领导以专题讲座的形式，讲授党和国家有关职业学校学生顶岗实习的有关政策、劳动和实习的必备常识、职业素质的培养和训练等有关专题。

(5) 学生写出《顶岗实习申请书》，签署顶岗实习相关《协议》和填写有关表格。

(4) 组织学生做好出发前的各项准备工作，安排交通工具，向带队指导教师分配顶岗实习生，由带队老师组织成立实习小组，实行分级管理。

2、顶岗实习阶段的安排

(1) 顶岗实习的流程：到达顶岗实习基地后，配合实习基地办理好体检、证件查验、食宿安排、岗位分配等。在单位领导和有关业务人员的直接指导下，有组织、有计划地开展各项顶岗实习活动。

(2) 主要实习内容：参加顶岗实习的同学须认真听取实习基地的有关情况介绍，阅读有关材料，了解相关业务活动的方法和要求，根据顶岗实习基地工作的基本要求和任务，参与并重点掌握实习基

地各项业务的基本实施过程和基本技能方法，为实习基地做出应有的贡献。

3、校内总结阶段内容安排

(1) 根据指导教师的要求整理、修改、完善有关顶岗实习材料。

(2) 进行顶岗实习的总结与交流工作。整理好的《顶岗实习报告》和《实习鉴定表》交带队指导老师。由指导教师评定实习成绩，最后由就业处负责做好顶岗实习材料的整理和归档。各班要在班主任和实习指导教师的指导下，针对顶岗实习情况集中进行经验总结与交流。

四、对顶岗实习生的要求

(一) 每位顶岗实习的同学按学校要求，填写好有关表格，便于建立顶岗实习档案。实习期间至少每周将实习情况主动向班主任汇报一次，接受老师的教育指导，确保信息畅通。

(二) 顶岗实习期间，每位同学必须服从实习基地、班主任和指导教师的领导，严格遵守国家法律法规、社会秩序、学校及实习基地的有关规章制度，确保安全，杜绝任何人身和财产安全事故的发生。如遇特殊情况，应事先与带队指导教师联系，征得同意后，再按实习基地要求，严格履行请假、销假手续。

(三) 顶岗实习期间，要求每位同学都要：

1、撰写实习周记（主要记录：顶岗实习的业务种类、内容、方法以及主要收获等）。

2、撰写实习报告（不得少于 500 字，主要内容包括：实习基地基本情况、实习过程、实习中遇到的问题及自己提出的解决问题对策、对带队指导教师的意见、主要实习收获和心得体会、自我鉴定等。该

报告应在顶岗实习期间完成。)

3、填写《实习鉴定表》。顶岗实习结束前，把写好的实习报告交实习基地审阅，作为顶岗实习基地对学生进行鉴定的依据，此鉴定表存入学生本人档案。

(四)顶岗实习期间，如要摘抄实习基地的有关文件和数据资料，必须征得实习基地的同意。

(五)每个实习学生都要自觉地严格遵守《中等职业技术学校学生管理规定》，树立良好的学生形象和社会责任感，保持勤奋好学、艰苦朴素、吃苦耐劳、互助友爱、虚心向上的良好习惯，主动、热情地完成实习任务，事事时时处处严格要求自己，树立学校形象，不做有损个人人格和学校声誉的事。

(六)在顶岗实习期间，同学们要主动接触社会，转变观念，学习和掌握实习技巧方法，提升自身实践能力。

六、师资配备

中高职衔接师资配备基本情况:

本专业中高职衔接师资共计 47 名，其中高职教师 23 名，中职教师 24 名。师资配置基本情况如表 8 所示，其职称结构如图 2 所示。

表 8 中高职衔接师资配置一览表

序号	姓名	性别	年龄	所属学校	学历学位	职称 (职业资格)	专任/ 兼职	备注
1	杨冬生	男	58	永州职业技术学院	本科	教授 高级工程师	专任	
2	罗辉	男	40	永州职业技术学院	本科/硕士	副教授 工程师	兼职	省级青年骨干教师
3	邓子林	男	41	永州职业技术学院	本科/学士	副教授 技师	专任	湖南省优秀教师

序号	姓名	性别	年龄	所属学校	学历学位	职称 (职业资格)	专任/ 兼职	备注
4	蒋国生	男	47	永州职业技术学院	本科/学士	副教授 高级技师	专任	院级专业带头人
5	周美蓉	女	40	永州职业技术学院	本科/学士	副教授 工程师	专任	
6	莫丽萍	女	46	永州职业技术学院	本科/学士	副教授 高级技师	专任	
7	彭永忠	男	37	永州职业技术学院	本科/学士	副教授 工程师	兼职	省级青年骨干教师
8	张义武	男	29	永州职业技术学院	本科/学士	讲师 高级工	专任	
9	唐爱武	男	31	永州职业技术学院	本科/学士	讲师 工程师	专任	
10	谢晓华	男	37	永州职业技术学院	本科/学士	讲师 高级技师	专任	
11	毛硕	男	27	永州职业技术学院	本科/学士	助讲 高级工	专任	
12	文小平	女	29	永州职业技术学院	研究生/ 硕士	讲师 工程师	专任	
13	吕海英	女	30	永州职业技术学院	本科/学士	助讲 高级工	专任	
14	向国玲	女	40	永州职业技术学院	本科/学士	讲师 工程师	专任	
15	何根茂	男	50	永州职业技术学院	本科/学士	副教授 工程师	专任	
16	陈晓辉	男	28	永州职业技术学院	本科/学士	讲师 高级工	专任	
17	卿利军	男	40	永州职业技术学院	本科/硕士	副教授 副研究员	专任	
18	刘东来	男	32	永州职业技术学院	研究生/ 硕士	讲师 工程师	专任	
19	张顺	男	28	永州职业技术学院	研究生/ 硕士	助讲	专任	
20	蒋太波	男	28	永州职业技术学院	研究生/ 硕士	助讲	专任	
21	蒋智蓓	女	23	永州职业技术学院	本科/学士	助讲	专任	
22	唐忠平	男	39	永州职业技术学院	专科	高级技师	校外兼职	跃进机电有限公司

序号	姓名	性别	年龄	所属学校	学历学位	职称 (职业资格)	专任/ 兼职	备注
23	谢利军	男	39	永州职业技术学院	本科	高级工程师	校外兼职	跃进机电有限公司
24	孙松林	男	58	永州职业技术学院	本科	教授	校外兼职	湖南农业大学
25	全腊金	女	48	永州职业技术学院	本科/学士	教授	校外兼职	湖南农业大学
26	蒋华权	男	43	永州职业技术学院	本科/学士	高级工程师	校外兼职	永州市农机局
27	周炳坤	男	65	永州职业技术学院	本科	高级工程师	校外兼职	长丰汽车
28	孙志林	男	65	永州职业技术学院	本科	高级工程师	校外兼职	107 客车厂
29	睦光明	男	39	永州市工商职业中专	本科/学士	中学高级技师	专任	
30	周伶俐	女	32	永州市工商职业中专	本科/学士	中学二级技师	专任	
31	李新琼	男	34	永州市工商职业中专	本科/学士	中学二级技师	专任	青年骨干教师
32	杨凡	女	42	永州市工商职业中专	本科/学士	中学高级技师	专任	
33	聂小林	男	43	永州市工商职业中专	本科/学士	中学高级技师	专任	
34	黄晓林	男	55	永州市工商职业中专	本科/学士	高级工程师 高级技师	专任	
35	周建胜	男	36	永州市工商职业中专	本科/学士	中学高级 高级技师	专任	青年骨干教师
36	伍河建	男	28	永州市工商职业中专	大专	中级 高级工	专任	
37	华武	男	29	永州市工商职业中专	大专	初级 高级工	专任	
38	潘晶	女	25	永州市工商职业中专	本科/学士	中学二级 高级工	专任	
39	邓文扬	男	40	永州工贸学校	本科/学士	讲师 高级技师	专任	
40	孙玉俊	男	36	永州工贸学校	本科/学士	讲师 高级技师	专任	
41	唐正春	男	35	永州工贸学校	本科/学士	讲师 技师	专任	
42	胡少	男	3	永州工贸学校	本科/学	讲师	专任	青年骨

序号	姓名	性别	年龄	所属学校	学历学位	职称 (职业资格)	专任/ 兼职	备注
	伟		6		士	技师		干教师
43	义志 国	男	28	永州工贸学校	本科/学 士	讲师 技师	专任	
44	李祥	男	26	永州工贸学校	本科/学 士	讲师 技师	专任	
45	王静	女	24	永州工贸学校	本科/学 士	助讲 高级工	专任	
46	张波	男	25	永州工贸学校	本科/学 士	助讲 高级工	专任	
47	周军	男	42	宁远县职业中专	本科/学 士	讲师 技师	专任	
48	王小 平	男	32	宁远县职业中专	本科/学 士	讲师 技师	专任	青年骨 干教师
49	唐勇 生	男	40	宁远县职业中专	本科/学 士	讲师 技师	专任	
50	刘松 元	男	50	宁远县职业中专	本科/学 士	讲师 高级技师	专任	
51	黄金	男	36	宁远县职业中专	本科/学 士	讲师 技师	专任	
52	柏春 旺	男	32	宁远县职业中专	本科/学 士	助讲 高级工	专任	